****

СӨ «Хаҥалас улууһа» МО

тулаайах уонна төрөппүттэрин

харалтата суох хаалбыт оҕолорго

аналлаах муниципальнай бюджетнай тэрилтэ «Мохсоҕоллоохтооҕу төрөппүт харалтата

суох хаалбыт оҕолорго көмөлөһөр киин»

Муниципальное бюджетное учреждение

для детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей

«Мохсоголлохский Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

МР «Хангаласский улус» РС (Я)

ул. Заводская, д. 13, пос. Мохсоголлох, Хангаласский улус, 678020 Тел: 8(41144)47-3-92, 8(41144)47-7-36, 8(41144)47-0-45

e-mail: [detdommox@mail.ru](mailto:detdommox@mail.ru), <http://detdommox.jimdo.com/>

**«Согласовано»**

Начальник ООП

МР «Хангаласский улус» РС (Я)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Лебедева М.И./

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**«Утверждаю»**

Директор МБУ «МЦПД»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ильин В.Н./

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Индивидуальный план развития и жизнеустройства ребёнка**

(в соответствии с пп. 3 п. 1 ст. 13 ФЗ-120 от 24.06.1999 г., п. 11 Постановления Правительства РФ №481 от 24.05.2014 г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| на период с |  | 20 года | по |  | 20 года |

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО воспитанника(цы)** |  |
| **Дата и место рождения** |  |
| **Дата поступления в МБУ «МЦПД»** |  |
| **Социальный статус** |  |
| **Место регистрации** |  |
| **Сведения о кровных родителях**  (ФИО, свидетельство о смерти родителей, справка формы №25, решение суда о лишении родительских прав, решение суда о признании родителей недееспособным и др , место работы , место жительства) | Мать:  Отец: |
| **Информация о кровных братьях, сестрах**  (ФИО, дата рождения , место учебы/работы , место жительства) |  |
| **С кем поддерживает личные контакты:** |  |
| - с родственниками |  |
| - другими людьми (кто они) |  |
| **Основные интересы и увлечения** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принадлежность: | - к религиозным конфессиям |  |
|  | - к этнической группе |  |
|  | - к лингвистической группе |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Наличие вредных привычек** |  |
| **Данные о здоровье ребенка** |  |

Возможные формы устройства в семью:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возвращение  в биологическую семью | Усыновление (удочерение) | Опека / попечительство | Наставничество  (гостевой режим, семья выходного дня) |
|  |  |  |  |

**Хронология движения ребенка**

(указать все места проживания и обучения, включая переводы из приюта в детский дом и сроки пребывания):

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Сведения о постановке на учет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учета | постановка на учет | | | снятие с учета | |
| дата | | причина | дата | основание |
| **КДН и ЗП** |  | |  |  |  |
| **ПДН** |  | |  |  |  |
| **ВШУ** |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
| **Сведения о наличии / отсутствии судимости, правонарушений, самовольных уходов** | | | | | |
| судимость | |  | | | |
| правонарушение | |  | | | |
| самовольные уходы | |  | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| РЕКОМЕНДАЦИИ: | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| 1. Психолого-педагогическое сопровождение | | | | |
| Мероприятия | Конкретные действия | | | Анализ проведённых мероприятий и комментарии |
| Ознакомление с личным делом ребенка  Мониторинг динамики развития воспитанника, для определения общего развития ребенка и возможного изменения образовательного маршрута ребенка |  | | |  |
| Коррекционно-развивающая  Ценностно-ориентировочная деятельность – формирование мировоззрения человека и отношения его к миру и себе самому |  | | |  |
| 1. **Социально-педагогическое сопровождение** | | | | |
| Мероприятия | | Конкретные действия | | Анализ проведённых мероприятий и комментарии |
| Анализ социально–правовой документации  (отметка об отсутствии документов в личном деле) | |  | |  |
| Мероприятия по социальной адаптации воспитанника к условиям проживания в Центре | | | | |
| Бытовая адаптация (принятие правил внутреннего распорядка, соблюдение санитарно-гигиенических норм) | |  | |  |
| Поведенческая адаптация (эмоциональное благополучие, поведение в свободное время) | |  | |  |
| Успешность социальных контактов (взаимоотношения со сверстниками и педагогами) | |  | |  |
| Обеспечение права на образование: определение в ДОУ, ОУ (в соответствии с заключением ТПМПК) | |  | |  |
| Личные достижения воспитанника | | Мероприятие: | | Результат: |
| Социально-педагогические мероприятия | | | | |
| Тематические мероприятия и беседы | |  | |  |
| Формирование трудовых навыков, профессиональная ориентация | |  | |  |
| Формирование потребности в здоровом образе жизни | |  | |  |
| Профилактика девиантного поведения | |  | |  |
| 1. СемеЙное жизнеустройство | | | | |
| Направления работы | | | Конкретные действия | Анализ проведённых мероприятий и комментарии |
| Психолого-педагогическая и социально-педагогическая подготовка ребенка к семейному жизнеустройству | | |  |  |
| Сеть социальных контактов ребёнка | | |  |  |
| Работа с кровной семьёй | | |  |  |
| Работа со СМИ и СМК | | |  |  |
| Работа с замещающей семьёй и ребёнком | | |  |  |
| 1. Медицинское сопровождение | | | | |
| Мероприятия | | | Конкретные действия | Отметка о выполнении и комментарии |
| Лечебно-профилактическая работа | | |  |  |

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **устройство в семью** | **выпуск** | **получение специальности, профессионального образования** |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА:** |  |

Специалисты, осуществляющие реализацию плана развития и жизнеустройства ребенка